



Passend Onderwijs Friesland

Notulen OPR-vergadering 26-11-2019

Aanwezig: Judith Holtzer (vz.), Ludo Abbink, Marieke Heida, Roos Damstra, Ilona Duursma, Rosieta van der Meer, Femke Marije Bijl, Bas van der Heijden, Rixt Ytsma John Orië, Anke Marije Zonneveld, Jan Willem de Vries, Gera Kamsteeg en Syberta Bomas (notulist).

Afwezig: Hans Pannekoek en Thijs van der Kaaij en Petra Torenga met kennisgeving.

1. Opening/ vaststellen agenda

De voorzitter opent de vergadering en heet iedereen welkom.

2. Ingekomen stukken

Geen

3. Notulen OPR 1-10-2019

De notulen worden ongewijzigd vastgesteld.

4. Ludo praat ons bij: thema onderwijs en jeugdhulp.

De presentatie is inmiddels aan iedereen verzonden. Ludo geeft aan, dat het bij cluster 3 voornamelijk gaat om één zorgaanbieder nl. Talant. Bij cluster 4 heb je te maken met veel meer verschillende aanbieders.

Op dit moment zijn er drie scholen in Friesland waar voltijd hoofdbegaafdheidsonderwijs wordt aangeboden dit zijn: de Burgerschool in Dokkum, It Sكريuwboerd te Surhuisterveen en het Klaverblad te Leeuwarden. Bij deze kinderen is er vaak ook jeugdhulp betrokken.

Het samenwerkingsverband komt vaker in beeld bij leerlingvervoer i.v.m. verbijzondering.

Angstproblematiek speelt vaak bij thuiszitters en complexe gezinsproblematiek o.a. door echtscheidingen e.d.

Alle 60 kinderen, die op de Caleidoscoop staan ingeschreven hebben een beschikking voor jeugdhulp.

Het lijkt wenselijk om van al deze individuele beschikkingen naar een situatie te gaan waarbij je deze kan bundelen tot collectieve jeugdhulp in de school.

Hoog specialistische hulp gaat naar 1 instantie i.p.v. naar alle 18 gemeenten.

Het personeelsverloop binnen gebiedsteams is groot en maakt samenwerking niet gemakkelijker.

Tevens zijn er veel lange wachtlijsten.

SO 3 heeft effectief onderwijs ingeschakeld om aanvragen op de zorgwetten goed te organiseren. De uitval bij SBO en SO-leerlingen is groot. Meestal is dit uitval van leerlingen als gevolg van het ontbreken van een domein overstijgende analyse. Hierover wordt intensief overleg gevoerd met Renn4.

Er loopt een pilot binnen de Caleidoscoop, het SWV en de gemeente participeren hierin.

Leeuwarden heeft pilot met JOK. Dit houdt in dat er iemand in de school aanwezig is met jeugdhulpcompetenties, deze persoon bekijkt wat een leerling nodig heeft bijv. op het gebied van schoolmaatschappelijk werk of van het gebiedsteam. De BMS, PCBO Leeuwarden en Proloog hebben alle 3 een dergelijke pilot school, waarbij er een jeugdondersteuner in de school aanwezig is. Iemand die jeugdhulpverlener is, maakt onderdeel uit van het team van de school, deze persoon vindt ook iets van het onderwijs in de klas. De winst zit in de samenwerking van jeugdhulp en onderwijs.

Er mag geen kind de dupe worden heeft SDF gesteld nu OCRN en DZNN stoppen met behandeling van ernstige enkelvoudige dyslexie. Cedin en Timpaan gaan veel overnemen. Wanneer er signalen zijn waarin dit niet goed loopt, is het mogelijk hiervan melding te doen bij het samenwerkingsverband. Wij kunnen deze meldingen bundelen en doorgeven aan SDF.

5. Jaarverslag en jaarplan vaststellen

Het jaarverslag en het jaarplan worden vastgesteld. Er wordt nog gevraagd of Rixt het onderdeel van onderwijs en expertise nog wil screenen en eventueel aanvullen. De voorzitter zorgt ervoor, dat dit bij Syberta komt, zodat de stukken op de website geplaatst kunnen worden.

6. Eerste brainstorm achterbanavond GMR

Brainstormen per portefeuille en taakverdeling maken. Ditmaal starten vanaf 19.30 uur. GMR als breekijzer voor Passend Onderwijs. Koffie thee met wat lekkers erbij. Vorige keer stellingen via Kahoot nu weer of met een ander onlineprogramma.

Het DB verzorgt de uitnodiging. Ludo vragen om een inleiding te verzorgen, hierbij aandacht voor wat is Passend Onderwijs, wat is de rol van MR/GMR hoeveel geld komt er binnen, is er zicht op wat daarmee wordt gedaan? Deze vraag in de uitnodiging alvast stellen. Hoeveel geld zit er in de begroting voor Passend Onderwijs en hoe wordt dit besteed. Op jaarbasis bedrag wat er binnenkomt.

Vanuit onderwijs komen de volgende suggesties: welke kennis is er, wat is de rol en hoe wordt dit ingezet. Wat krijg je terug uit het veld. Dit bijvoorbeeld visueel maken door een filmpje te maken.

Wordt er aan de ondersteuningsbehoefte van de leraar voldaan? Eerst focussen op Passend Onderwijs, dat is al ingewikkeld genoeg. De (G)MR is wel betrokken bij beleid. Evt. een deskundige uitnodigen om hierover iets te vertellen. Een verbinding maken tussen de GMR en OPR. Deze avond centraal houden.

Aan de voorkant alvast vragen om evt. vragen vooraf in te sturen. Marieke neemt contact op met de AOB, op advies van Ludo wordt dit de VOO. Zo spoedig mogelijk richting de GMR-en en via de besturen een "Save the date" eruit doen via de mail.

7. Taakverdeling achterbanavond.

De taakverdeling volgt nog.

8. Rondvraag.

Geen.

9. Sluiting.

De voorzitter sluit de vergadering.

10. Volgende vergaderdata: 14-01-2020

24-03-2020 GMR achterbanavond Súdwester Sneek

14-04-2020 OPR en bestuur

26-05-2020

Leeuwarden, 6 december 2019 SB