

Procesafspraken onderwijs-zorgarrangementen

Vanuit de provinciale werkgroep Passend Onderwijs en Zorg voor Jeugd zijn procesafspraken gemaakt tussen de samenwerkingsverbanden Primair en Voortgezet onderwijs, Cluster 3 en Renn4 onderwijs en de gemeenten. Deze afspraken vormen de basis van de werk/handelingswijze op het moment dat er meer nodig is (op het gebied van onderwijs en zorg) dan de betrokken school kan bieden. Het betreft dan een onderwijs-zorgarrangement op maat.

Algemeen

Een onderwijs-zorgarrangement richt zich op een leerling met een onderwijs- en ondersteuningsbehoefte en diens omgeving, waarin regulier of speciaal onderwijs niet alleen kan voorzien. Doel is het realiseren van een passend ontwikkelingsperspectief, inclusief het bevorderen van de schoolloopbaan van de leerling, dankzij een integrale aanpak op school, in de vrije tijd en thuis. Het gaat om een arrangement waarin onderwijs en zorg (het liefst structureel) samenwerken met ouders en leerling, op basis van één gezin, één kind, één plan en één procesregisseur. Uitgangspunt in de uitvoering is het versterken van de eigen kracht van de leerling en diens omgeving, op basis van afspraken die gemeente en onderwijs maken.

Procesafspraken

| | |
|-----------------------------------|---|
| Zorgvraag leerling staat centraal | <p>Leerling heeft extra ondersteuningsbehoefte op school en/of thuis nodig in de vorm van een onderwijs-zorgarrangement (zie hierboven beschreven).</p> <p>Soms is meer onderwijs dan zorg nodig, soms meer zorg dan onderwijs. Het belang van het kind staat altijd voorop. Door de school van herkomst heeft afstemming in het <i>intern zorgoverleg</i> (IZO) en met ouders al plaatsgevonden. Er is een OPP gemaakt. Het dossier is compleet; waar nodig is een diagnose aanwezig. Gezamenlijke conclusie is dat er meer nodig is dan de individuele school kan bieden.</p> |
| Onderwijs Zorgoverleg (OZO) | <p>School heeft zorgplicht en draagt zorg voor een Onderwijs Zorgoverleg (OZO) over een individuele leerling, in afstemming met of in aanwezigheid van ouders.</p> <p>Basispartners; vertegenwoordiging school, het samenwerkingsverband, gebiedsteam medewerker, leerplichtambtenaar (bij verzuim, thuiszitten, schorsingen, vrijstellingen en verwijderingen) en indien nodig afstemming met veiligheid/justitiële keten/RMC/jongerenpunt/politie/zorgaanbieder.</p> <p>Op het moment dat er stagnatie of andere problemen ontstaan wordt er opgeschaald naar de Actietafel.</p> |
| Gezamenlijk plan | <p>Er wordt een gezamenlijk zorgplan opgesteld waarin staat beschreven welke zorg en ondersteuning nodig is, voor welke periode en wat een ieder zijn verantwoordelijkheid daarin is, inclusief het evaluatieproces. Er wordt één iemand benoemd als procesregisseur.</p> <p>Er wordt gewerkt vanuit de intentie om z.s.m. terug te keren naar het onderwijs, daar waar mogelijk.</p> |

| | |
|---|--|
| Gezamenlijke financiering | <p>Belangrijkste partijen: school(bestuur), samenwerkingsverband (SWV), en het gebiedsteam.</p> <p>Duidelijke afspraken maken over wie wat financiert en faciliteert en voor hoe lang. Er wordt pas een beschikking afgegeven op het moment dat er een gezamenlijk plan is gemaakt, waarbij het gebiedsteam vroegtijdig is betrokken.</p> |
| Vrijstellingen | <p>Vrijstelling van inschrijving op school of instelling gaat altijd via de leerplichtambtenaar. Ouders kunnen d.m.v. een kennisgeving een beroep doen op een vrijstelling wanneer een onafhankelijk arts vaststelt dat een jongere niet geschikt is voor toelating op school. Leerplicht stelt vast of dit aan de eisen van de wet voldoet. Het samenwerkingsverband is door school betrokken in het vrijstellingsproces en kan via het OZO adviseren aan de leerplichtambtenaar.</p> |
| Regionale actietafel | <p>In elke RMC regio is er een Regionale Actietafel voor casussen die de schoolinterne ondersteuningsstructuur en het samenwerkingsverband te boven gaan én waar sprake is van stagnatie in het proces. Hier is ook doorzettingsmacht georganiseerd. Altijd in afstemming met of in aanwezigheid van ouders.</p> <p>De actietafel komt bijeen op initiatief van het OZO of één van de deelnemers aan de Actietafel. Deelnemers zijn de directeur van SWV PO of SWV VO of SWV MBO, teamleider van het wijk/gebiedsteam, leerplichtambtenaar en de procesregisseur van de casus.</p> |
| Inzet onderwijs (zorg)consulenten (facultatief) | <p>Onderwijs (zorg)consulenten zijn inzetbaar bij problematiek rond plaatsing, schorsing, verwijdering van leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte. Ook proberen onderwijs (zorg)consulenten oplossingen te vinden voor kinderen die langdurig thuiszitten zonder uitzicht op een onderwijsplaatsing.</p> <p>Voor Noord Nederland is er een speciale onderwijs-zorgconsulent aangesteld (Kees Bouma) voor o.a. advies en informatie over complexe casussen (AWBZ, WLZ, lvb, Jeugdwet).</p> |