

Informatiebijeenkomst Passend Onderwijs en Zorg

7 maart 2019



Passend Onderwijs Friesland

Programma 7 maart



Missie

‘Zorgdragen dat ieder kind zich kan ontwikkelen door de combinatie van zorg en onderwijs beter te regelen voor kinderen met een (grote) ondersteuningsbehoefte als gevolg van cognitieve beperkingen, medische of psychische problemen, lichamelijke beperkingen en/of beperkte sociaal emotionele ontwikkeling.’

**Onderwijs en
Zorg**



Waar hebben we het over?

Onderwijskundige ondersteuning:

Leerlingenondersteuning valt binnen de ondersteuningsstructuur van eigen schoolbestuur (basisondersteuning en extra ondersteuning) en wordt bekostigd vanuit onderwijsmiddelen.

Niet-onderwijskundige ondersteuning:

Soms is naast onderwijskundige ondersteuning extra (medische) zorg, begeleiding of begeleidende verzorging nodig op school. Dan is er sprake van niet-onderwijskundige ondersteuning. Afhankelijk van de ondersteuningsvraag valt deze ondersteuning onder of

- de Jeugdwet (gemeente via wijk/gebiedsteam)
- de Zorgverzekeringswet (Zvw via wijkverpleegkundige)
- de Wet langdurige zorg (Wlz zorgkantoor via het CIZ)

Zie ook bijlage 2. verdeling verantwoordelijkheid Jeugdwet en Onderwijswet uit ondersteuningsplan [\(link\)](#)



Niet onderwijskundige ondersteuning op school (Jeugdwet)

Begeleiding

Begeleiding gericht op het zelfstandig functioneren van Kinderen (op school). Bijvoorbeeld begeleiding bij opvoed- en opgroeiproblematiek, gedragsproblematiek enz. Deze begeleiding valt onder de Jeugdwet.

Begeleidende verzorging

Verzorging kan te maken hebben met zelfredzaamheid van een kind. Dit gaat vaak om kinderen met een ontwikkelingsachterstand, een verstandelijke of meervoudige beperking en kinderen met gedragsproblemen. Bijvoorbeeld een kind met Syndroom van Down dat extra hulp nodig heeft om te leren zichzelf te verzorgen. Begeleidende verzorging (gericht op zelfredzaamheid op het gebied van algemene dagelijkse levensverrichtingen) valt onder de Jeugdwet.





Aanbieder	Product	Bekostiging
Accare	Ambulante begeleiding op school	Jeugdwet
	Weer naar school	Jeugdwet
	Consultatie en voorlichting	Jeugdwet
Jeugd Hulp Friesland	Samen sterk met school	Jeugdwet
	Spoed op school	Jeugdwet
Horizon begeleiding	Individuele begeleiding (in de school)	Jeugdwet
Team 050	Begeleiding op school	Jeugdwet en/of onderwijsmiddelen*
ZO-zorg	ZO!Skool	Jeugdwet en/of onderwijsmiddelen*
Scouting	Educatieve dagbesteding/begeleiding op school	Jeugdwet
Zorg intens	Begeleiding	Jeugdwet
Hoogvliegers	Advies en individuele begeleiding bij hoogbegaafdheid	Jeugdwet en/of onderwijsmiddelen*
Masterlijk onderwijs	Begeleiding	Jeugdwet
't Hummelhûs	Ondersteunende begeleiding op school	Jeugdwet
Cedin zorg	Thuiszitters	Jeugdwet en/of onderwijsmiddelen*
ATN	Individuele coaching	Jeugdwet
Diverse kleine praktijken (via pgb of ZIN)	Coaching en begeleiding op school	Jeugdwet

C
o
n
c
e
p
t

* Deze aanbieders bieden ook *onderwijskundige* begeleiding die vanuit onderwijsmiddelen kunnen worden betaald (door school(besturen)).





Niet-onderwijskundige ondersteuning op school (ZvW)

Geneeskundige verzorging

- Een jeugdige kan verzorging nodig hebben vanwege een medische aandoening. Bijvoorbeeld hulp bij de verzorging van een stoma. Deze verzorging ligt meestal dicht bij verpleging. Het wordt ‘geneeskundige verzorging’ genoemd.
- Geneeskundige verzorging (vanwege een medische aandoening) is per 1 januari 2018 van de Jeugdwet naar de Zorgverzekeringswet gegaan. De wijkverpleegkundige bepaalt of een jeugdige geneeskundige verzorging krijgt (eventueel in combinatie met begeleidende verzorging).

Begeleiding

- Het betreft hier begeleiding die samenhangt met geneeskundige zorg. Dit wordt gezien als verpleging en valt daarom onder de Zorgverzekeringswet.





Niet-onderwijskundige ondersteuning op school (Wlz)

Jeugdigen komen in aanmerking voor zorg vanuit de Wet langdurige zorg als duidelijk is dat zij levenslang intensieve zorg nodig hebben vanwege een lichamelijke, zintuiglijke of verstandelijke beperking.

Evt. mogelijkheden:

- **Persoonlijke verzorging** Persoonlijke verzorging is gericht op het opheffen van het tekort aan zelfredzaamheid van de cliënt. Dit kan ook inhouden dat de cliënt wordt gestimuleerd om deze activiteiten zelf te doen en aan te leren.
- **Begeleiding** Onder begeleiding worden activiteiten verstaan waarmee een persoon wordt ondersteund bij het uitvoeren van algemene dagelijkse levensverrichtingen en bij het aanbrengen en behouden van structuur in en regie over het persoonlijk leven.
- **Verpleging** Verpleging in de Wlz omvat verpleegkundige zorg. Het gaat daarbij in de Wlz vooral om het uitvoeren van verpleegkundige handelingen. Als een verzekerde niet voldoet aan de criteria voor de Wlz en is aangewezen op verpleging, dan valt dit onder de Zorgverzekeringswet (Zvw).





- > **Zorg voor jeugd**
- > Uw rechten in de zorg
- > Documenten
- > Zorg voor volwassenen
- > Veranderingen in de zorg
- > Woordenlijst

Zorg op school

Laatste wijziging: 17 februari 2018

Scholen hebben een zorgplicht voor leerlingen met een ziekte of beperking. De school waar uw kind is aangemeld, moet een passende plek bieden als uw kind extra ondersteuning nodig heeft.

Hoe zorg op school geregeld is, is afhankelijk van de andere zorg die uw kind krijgt.

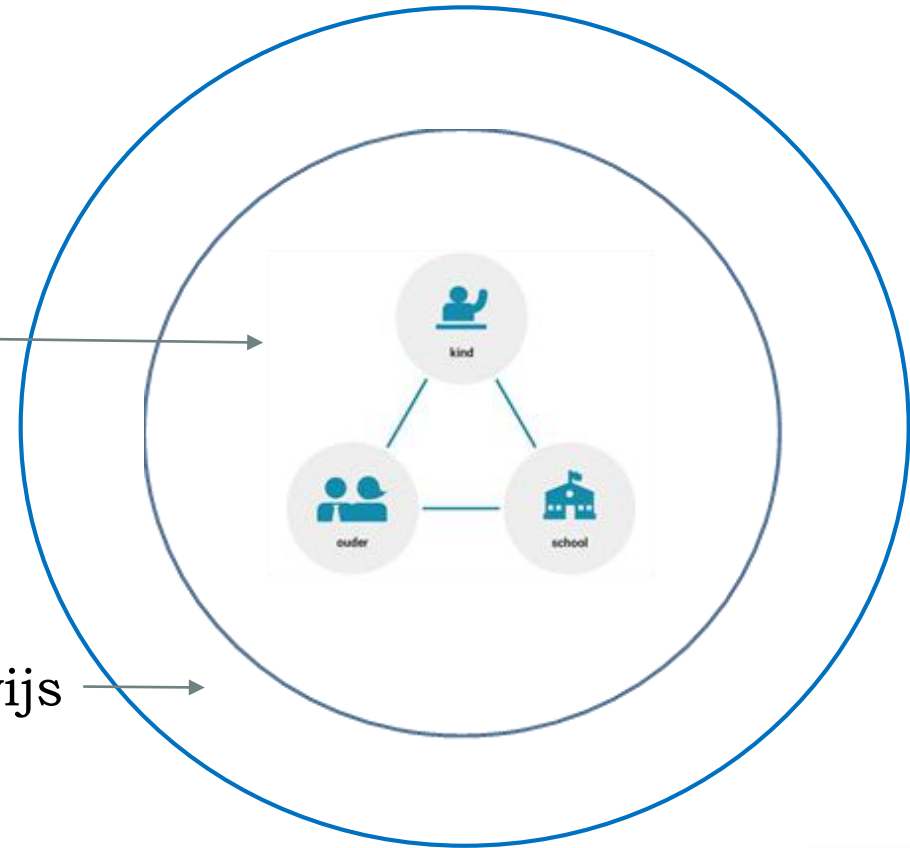
1. Leerlingen zonder Wlz-indicatie





Belangrijke samenwerkingspartners onderwijs en zorg

- Kern: ouder, kind en school
- Bovenschoolse ondersteuningsstructuur
- Leerplichtambtenaar woongemeente
- Wijk/gebiedsteam medewerker
- Zorg/jeugdhulp aanbieders
- Samenwerkingsverband passend onderwijs
- Onderwijs (zorg) consulenten





Thuiszitters en thuiszittende leerlingen

- **Landelijk Thuiszitterspact** (juni 2016) doel: in 2020 geen enkel kind/jongere langer dan drie maanden zit thuis zonder een passend aanbod.
- **Definitie thuiszitters:**
 - Langdurig relatief verzuim (jongere met ongeoorloofd verzuim van meer dan 4 aaneengesloten weken)
 - Absoluut verzuim (jongere die niet bij een school staat ingeschreven)
- **Definitie thuiszittende leerlingen:**
 - Aflopende vrijstelling (jeugdigen waarvan de vrijstelling niet wordt verlengd en die (opnieuw) moeten instromen op school).
 - Ziekteverzuim (jeugdigen met lichamelijke en/of psychische klachten gericht op terugkeer naar deelname aan (volledig) onderwijs).

Thuiszitters melden bij SWV en leerplicht (op naam)! SWV geeft aantallen door aan inspectie.



Vrijstellingen

Uitgangspunt: geen vrijstellingen tenzij.....

De Leerplichtwet kent twee verschillende vrijstellingen: Vrijstelling van Inschrijvingsplicht (art. 5 en 15) en vrijstelling van geregeld schoolbezoek (art. 11)

We zien vaak:

- 5a. de jongere is op lichamelijke of psychische gronden niet geschikt om tot een school onderscheidenlijk een instelling te worden toegelaten
- 11d. de jongere wegens ziekte verhinderd is de school onderscheidenlijk de instelling te bezoeken (zie ook verzuimprotocol)

Leerlingen onder 11d. zijn voor SWV en de lpa niet zichtbaar!! Betreft vaak wel thuiszittende lln.

- Ziekteverzuim valt onder geoorloofd verzuim. Als een leerling verzuimt omdat hij ‘wacht’ op passend onderwijs of onderwijs-zorgarrangement, dan moet dit als langdurig relatief verzuim worden gemeld.
- Bij geoorloofd ziekteverzuim waar zorgen zijn omdat een kind te lang thuiszit, kan de leerplichtambtenaar betrokken worden. In dit soort gevallen zal de lpa meedenken en adviezen geven.





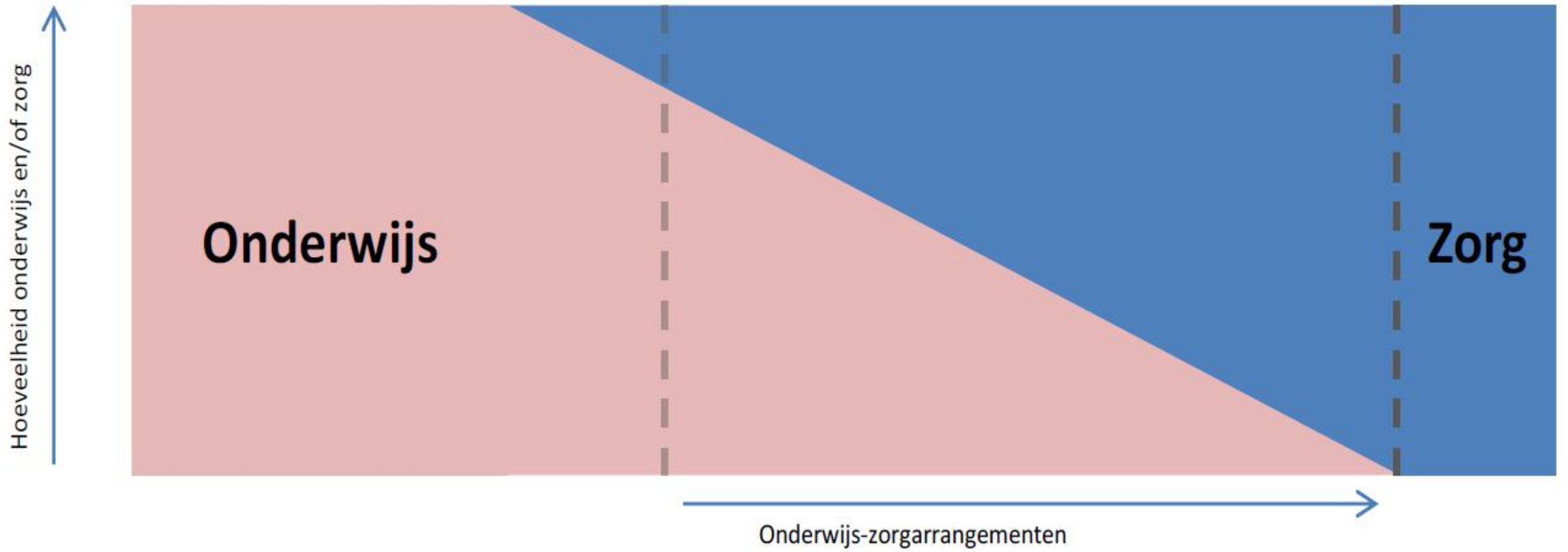
Thuiszitters en thuiszittende leerlingen

- Thuiszittersprotocol (provinciaal) en werkproces per regio (Zuidoost, Zuidwest en Noord Friesland) ([link](#))
- Regionale thuiszitterstafels, actietafels en doorzettingsmacht
- Rol samenwerkingsverband, onderwijsadviseurs
 - Het SWV werkt actief samen met scholen en gemeenten om thuiszittende leerlingen te voorzien van onderwijsperspectief en/of zorgperspectief
 - Monitoring van het aantal thuiszitters in Friesland (rapporteert aantallen richting inspectie)



Onderwijs-Zorgarrangementen

- Een onderwijs-zorgarrangement richt zich op een leerling met een onderwijs- en ondersteuningsbehoefte en diens omgeving, waarin regulier of speciaal onderwijs niet alleen kan voorzien.
- Doel is het realiseren van een passend perspectief op ontwikkeling, inclusief het bevorderen van de schoolloopbaan van de leerling, dankzij een integrale aanpak op school, in de vrije tijd en thuis.
- Het gaat om een arrangement waarin onderwijs en zorg (het liefst structureel) samenwerken met ouders en leerling, op basis van één gezin, één kind, één plan en één procesregisseur.
- Uitgangspunt in de uitvoering is het versterken van de eigen kracht van de leerling en diens omgeving, op basis van afspraken die gemeente en onderwijs maken.



Onderwijs-Zorgarrangementen

- Altijd maatwerkconstructie!
- Provinciale Procesafspraken OZA ([link](#))
- Analysefase: integraal kijken naar onderwijs- en zorgbehoeften erg belangrijk
- Maak duidelijke afspraken over wie de casusregie heeft!
- Regie onderwijstraject binnen OZA's altijd bij school
- Inzet zorgboerderijen/dagbesteding/deeltijdbehandeling
- Geen vrijstellingen (school blijft altijd verbonden, hoe minimaal dan ook)!





Procesafspraken OZA

Zorgvraag leerling staat centraal

Onderwijs Zorgoverleg (OZO)

Gezamenlijk plan

Gezamenlijke financiering

Vrijstellingen/onderwijstijd verkorting

Regionale actietafel

Inzet onderwijs (zorg) consulent





Mogelijkheden onderwijstijdverkorting bij OZA

- **Wijziging Variawet (augustus 2018) ([link](#))**

Soms kunnen kinderen vanwege psychische of lichamelijke beperkingen tijdelijk of gedeeltelijk niet naar school. Het is dan mogelijk om deze leerlingen een op maat gemaakt onderwijsprogramma aan te bieden door af te wijken van het minimum aantal uren onderwijstijd. Het bevoegd gezag van de school vraagt hiervoor instemming van de inspectie via het Internet Schooldossier (ISD).

- **Stroomschema onderwijstijdverkorting ([link](#))**

- **Beleidsregel ([link](#))**

- **Aanvraag inspectie bevat iig:**

1. voor hoeveel uren per week en gedurende welke periode gedurende het schooljaar de afwijking wordt aangevraagd;
2. dat voor de leerling een ontwikkelingsperspectief is opgesteld dat aan de vereisten genoemd in deze beleidsregel voldoet;
3. in het voorkomende geval: dat eerder is verzocht om afwijking van de onderwijstijd.



‘Knelpuntenpotje’ Samenwerkingsverband PO Friesland

Wanneer een kind extra niet-onderwijskundige begeleiding of begeleidende verzorging op school nodig heeft en de uren vanuit de voorliggende wetten zijn niet toereikend, dan kan er bij het samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland een beroep gedaan worden op het knelpuntenpotje ‘niet-onderwijskundige ondersteuning’.

Uitgangspunten:

- Tijdelijke inzet
- Aanvullend op bestaande zorg (voorliggende wetten)
- Soms impasse doorbrekend
- Onderwijsadviseur van samenwerkingsverband is betrokken

Veranderingen per 1-8-2019 (meer info hierover volgt later)

- Deel van budget voor samenwerkingsmogelijkheden met Jeugdhulpaanbieder(s) voor snel in te zetten Jeugdhulp binnen school (op basis van casuïstiek).
- Er blijft ruimte voor aanvragen extra niet-onderwijskundige begeleiding op school, daar waar duidelijk is dat zorg vanuit voorliggende wetten niet voldoende is en bij complexe casuïstiek. Voorwaarde blijft dat SWV al betrokken is en vanuit SWV wordt bevestigd dat inzet noodzakelijk is.



Landelijke en provinciale ontwikkelingen onderwijs en zorg

- **Kamerbrief over combinatie zorg en onderwijs (nov. 2018) ([link](#))**

5 knelpunten – 10 maatregelen

1. Complexiteit en onduidelijkheid omtrent (de financiering van) zorg in onderwijstijd
2. Onvoldoende preventie en jeugdhulp samen met school
3. Onduidelijkheid over ruimte voor maatwerk
4. Doorontwikkeling doorzettingsmacht
5. Onvoldoende ontwikkelingsgericht aanbod voor kinderen met een complexe en intensieve zorgbehoefte

- **Rapport ‘Met andere ogen’ van kwartiermaker Rene Peters (nov. 2018) ([link](#))**

Drie aanbevelingen

1. Zorg voor een evenwichtig palet aan professionals rond kinderen en jongeren, die ingeschakeld kunnen worden waar nodig.
2. Maak als onderwijs, jeugdhulp, zorg en gemeenten niet-vrijblijvende lokale afspraken.
3. Maak ouders en opvoeders vertrouwd met het zorg- en jeugdhulpaanbod via school.





Landelijke en provinciale ontwikkelingen onderwijs en zorg

- **Kamerbrief stand van zaken thuiszitters (februari 2019) ([link](#))**
‘Het is duidelijk dat de door het vorige kabinet gestelde ambitie van het Thuiszitterspact niet gehaald gaat worden.....Daarom nemen wij extra maatregelen en intensiveren wij bestaande acties’
- **‘De kracht om door te zetten’ rapport Marc Dullaert en gedragswerk (febr. 2019) ([link](#))** Gezamenlijk versterken deze 11 adviezen de kracht van alle lokale en regionale partijen om thuiszitten te voorkomen en daardoor het voortzetten in complexe, chaotische, of volledig vastgelopen situaties. **Vervolggesprek op 29 maart met onze regio in Den Haag**
- **Fries actieplan Zorg voor Jeugd: ‘Foar Fryske Bern’ ([link](#))**
 - thema 1. Leren van casussen
 - thema 2. Samen één plan
 - thema 3. Inclusief onderwijs
 - thema 4. kind in beeld bij echtscheiding



Vragen?

Mag ook via de mail

j.sloot@swvfriesland.nl



Passend Onderwijs Friesland

Q&A op website

Heb je een (algemene) vraag waar andere professionals in het onderwijs ook wat aan hebben, dan zetten we de vraag met antwoord op de website.

