



Passend Onderwijs Friesland

JAARVERSLAG 2019-2020

In dit verslag kijken we terug op de inspanningen en daarbij behorende resultaten van de OPR van het SWV 21.01.Fryslan gedurende het schooljaar 2019-2020.

Het doel van de OPR is het toetsen en monitoren van het SWV (samenwerkingsverband) alsmede het signaleren van knelpunten in de achterban (GMR, MR, ouders, scholen).

In hoeverre zijn we hierin geslaagd?

INTERNE ORGANISATIE OPR

Ook dit jaar hebben er weer een aantal ledenwisselingen plaatsgevonden. Dit heeft geleid tot een herverdeling van de taken en de samenstelling van de werkgroepen.

De werkgroepen van de OPR zijn:

- Communicatie (DB);
- Financiën;
- Professionals;
- Onderwijs en expertise.

INSPANNINGEN EN RESULTATEN VAN DE WERKGROEPEN

DB en Communicatie

In maart stond een achterbanavond gepland. In verband met Corona virus heeft deze achterbanavond helaas geen doorgang kunnen vinden. Het thema van de achterbanavond was 'de (G)MR als breekijzer voor passend onderwijs'. Er hadden zich veel belangstellenden gemeld voor de avond. We hebben dan ook besloten om dit thema te handhaven voor de nieuw te organiseren achterbanavond. In verband met de onzekere situatie de komende periode rondom het Corona virus gaan we onderzoeken of het mogelijk is om een virtuele achterbanavond te organiseren.

Financiën

In de provincie Friesland is gekozen voor één samenwerkingsverband waarin alle denominaties zijn vertegenwoordigd. Het samenwerkingsverband is 'beleidsarm' ingericht: schoolbesturen maken autonoom hun keuzes bij de inrichting van de leerlingenzorg op hun scholen. Dat betekent ook dat schoolbesturen de budgetverantwoordelijkheid hebben.

De leden van de portefeuille financiën hebben met de directeur van het samenwerkingsverband de jaarrekening en de (meer-) jarenbegroting 2020-2021 (t/m 2024-2025) doorgenomen.

We constateren dat:

- Er in de komende jaren vanaf nu wordt uitgegaan van het feit dat over de gehele provincie sprake zal zijn van 1,5% krimp. Dit was in voorgaande jaren 2%;
- Een weerstandsvermogen van €500.000 als voldoende wordt bevonden en is gereserveerd;

- De financiële meevaller ten opzichte van de begroting ad € 1,5 miljoen bij de baten (o.a. door bijstellingen van grondslagen rijksvergoedingen en door een andere bekostigingssystematiek voor risicoleerlingen en)resulteert door de hogere lasten (hogere personeelslasten, er is meer doorbetaald aan SBO/SO vanwege meer leerlingen en aanpassing bedragen, aan besturen is het deel van 2018 ook in 2019 uitbetaald) resulteert in een jaarrekening met een tekort. Er zit voldoende in de reserves om dit op te vangen;
- Door de Coronacrisis lopen bij de aanmeldingen voor CVA veel vertraging op. Verwacht wordt, dat als de scholen weer mogen beginnen, er extra formatieve inzet nodig zal zijn om de bulkweg te werken. Het streven is dat dit tussen 1 oktober en 1 februari zal zijn opgelost. Hiervoor is al geld gereserveerd;
- Er nog wordt nagedacht over de invulling van de CVA in de komende jaren. Doordat de onderwijsadviseurs al veel voorwerk doen m.n. bij moeilijke casussen, zijn de bijeenkomsten 1 x in 2 weken te frequent gebleken. Het volledige bedrag staat nu nog wel in de begroting;
- In de meerjarenbegroting in 2020-2021 nog een uitkering van 0,5 milj. aan de besturen wordt uitbetaald en dat er vanaf dat jaar een nulbegroting is.
- De Personeelsgeleding van de MR van het samenwerkingsverband instemmingsrecht heeft op de formatie. Zij hebben op dat onderdeel al ingestemd. Bij personele lasten (€617.000).

Als financiële commissie hebben wij onze zorgen m.b.t. het goed besteden van de zorggelden door de aangesloten schoolbesturen. Jaarverslagen en begrotingen gaan over het sturen op hoofdpunten, meestal niet over Passend Onderwijs en het daarvoor bestemde geld. Het is erg moeilijk voor ons als OPR om daar duidelijk zicht op te krijgen. Dat is vooral een taak van de verschillende GMR' en!

Professionals

Het samenwerkingsverband heeft het advies van de OPR opgevolgd om zorg te dragen voor een structurele informatievoorziening richting de intern begeleiders. Er zijn 10 informatiebijeenkomsten georganiseerd waarin het leren op basis van casussen centraal stond met als doel deskundigheidsbevordering bij complexe casuïstiek binnen het werkveld. Daarnaast wordt vanuit het samenwerkingsverband 2 à 3 keer per jaar een nieuwsbulletin verspreid onder de professionals.

Onderwijs en expertise

De duidelijkheid omtrent maatwerk binnen het reguliere onderwijs kan niet volledig vastgesteld omdat besturen en hun scholen de vrijheid en mogelijkheid hebben om maatwerk in te richten en te vormen. De vrijheid daarin, komt ten goede aan de verschillende populatie leerlingen die elke school heeft. Het nadeel blijft dat er geen transparantie is voor de scholen hoeveel middelen, mogelijkheden en manieren er gebruikt worden om daadwerkelijk maatwerk per leerling te bieden. Om daar toch meer inzicht in te krijgen, ligt er een taak voor de GMR. Zij keuren de begroting van hun bestuur goed. In de opnieuw te organiseren achterbanbijeenkomst van 2021 lichten we dit vraagstuk toe.

We hebben met de medewerkers van het samenwerkingsverband duidelijk gekregen waar een onderwijszorgarrangement thuis hoort. Zij hebben nauwe contacten met de gemeenten. De verschillen bij de gemeenten blijven groot. De onduidelijkheden en onwetendheid bij gemeenten worden bij elke casus verbeterd. We beseffen dat dit een lange weg is om te gaan. Van belang blijft dat het samenwerkingsverband nauw betrokken is om de verschillen te verkleinen. Hier wordt ook actief op ingezet vanuit het samenwerkingsverband. In overleg met gemeenten wordt gekeken hoe de samenwerking tussen jeugdhulp en onderwijs effectiever ingezet kan worden. Dit met als doel minder wisselende hulpverleners op school, een meer adequate afstemming tussen onderwijs en zorg, en een domeinoverstijgende analyse vooraf. In dit kader is in Leeuwarden is een pilot gestart, het JOK (Jeugd Ondersteuner Kindcentrum). Het onderwijs en het gebiedsteam werken hierin intensief samen met als doel om tot een efficiëntere inzet van de ondersteuning te komen. Kortere lijnen en uiteindelijk ook kostenbesparend. De OPR volgt deze pilot met belangstelling.

Meerjaren doelstelling:

Er moet blijvend aandacht geschonken worden aan het informeren van alle betrokken partijen. Scholen gaan expertise zoeken en vinden conform de ondersteuningsbehoefte van de leerling en leerkracht. Alle betrokken partijen rondom de kinderen (ouders, leerkrachten, IB-ers, directies, externe partijen, gemeente) zijn op de hoogte van de mogelijkheden die passend onderwijs biedt. Bestuurders, directeuren en IB-ers zijn daarnaast goed geïnformeerd waar de financiële middelen voor ingezet kunnen en gaan worden. Het geld volgt het kind en de leerkracht voor een passend aanbod.

Hoe?

In contact met de achterban, het samenwerkingsverband, Cluster-overstijgende contacten en IB-netwerken horen en zien we de resultaten van onderwijs op maat en de meerwaarde voor de leerling en leerkracht.

Vanuit directie, besturen en onderwijs zorg arrangementen willen we (potentiele) thuiszitters en leerlingen die door inzet van medische zorg niet volledig onderwijs volgen, in beeld krijgen. Gezamenlijk zorgdragen voor de interventies om onderwijs te bieden.